

浙江工商大学学位授权点建设年度报告 (2020 年)

学院
(公章)

学科名称：计算机科学与技术

学科代码：0812

2021 年 01 月 18 日

一、总体概况

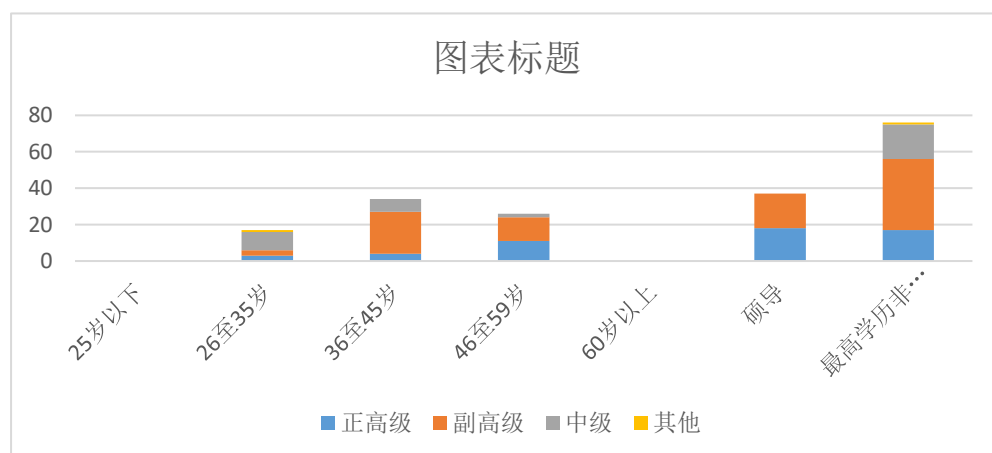
学位授权点基本情况，学科建设情况，研究生招生、在读、毕业、学位授予及就业基本状况，研究生导师状况（总体规模、队伍结构）等。

本硕士学位授权点在“2020 软科中国最好学科排名”中，计算机科学与技术学科位居前 30%层次第 13 名，比前一年同期上升 8 位。表明本学科已进入国内高水平学科行列。

本硕士学位授权点在 2020 年结合学校特色和学科特点，凝练和明确了六个培养方向与特色，分别是计算机图形学与虚拟现实、计算机视觉与媒体计算、计算机网络与分布式计算、信息安全、人工智能及应用、数据科学和大数据技术、计算机系统建模。

本硕士学位授权点在 2020 年招生 26 人，学位授予 17 人。本硕士学位授权点 25.2%的 2020 年毕业生进入阿里、海康、恒生等头部企业，有 5.88%强的毕业生选择继续深造读博。

本硕士学位授权点目前拥有 73 名专任教师，其中有正高级 16 名，其具体结构如下图所示。



二、研究生党建与思想政治教育工作

思想政治教育队伍建设，理想信念和社会主义核心价值观教育，学位点文化建设，日常管理服务工作等。

2020年期间，学院党委对标争先积极开展标杆院系创建工作，学院党委全面开展全国标杆院系建设工作，重点围绕“引领工程、固基工程、铸魂工程、堡垒工程、先锋工程”建设计划，紧扣党的政治、思想、组织、队伍、廉政建设，切实提升向心力、引领力、源动力、落实力和免疫力。2020年，学院党委已通过全国党建工作标杆院系中期检查。积极打造党建育人工作室，培育融学生培养、教学科研、思想引导于一体的服务平台，发挥优秀党员教师对学生成长的引领、支持和服务作用，成立党建育人工作室5个。

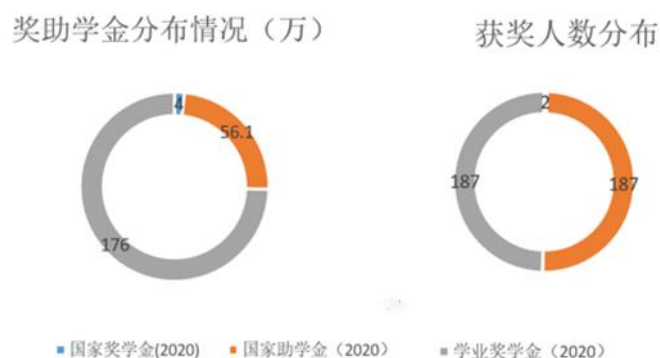
三、研究生培养相关制度及执行情况

课程建设与实施情况，导师选拔培训、师德师风建设情况，学术训练情况，学术交流情况，研究生奖助情况等。

本硕士学位授权点所在学院党委依据《全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》，先后出台《计算机与信息工程学院全日制研究生指导名额分配办法》、《浙江工商大学计算机与信息工程学院研究生导师职责》、《党建育人工作室建设规范》等文件，认真落实研究生导师责任，引领教师履职尽责、教书育人。选树先进典型，汲取榜样力量。学院党委凝练深化“师友制”党建特色品牌，探索党建新模式，努力推进党建引领下的服务育人新格局。以“领航计划、指针计划、先锋计划”三大计划构建“大思政”育人新局面。充分发挥政治引领

作用，长者为师，教学相长共进步创建5个党建育人工作室。引领教师课程思政展创新，信息安全系教师党支部获批“浙江省课程思政教学项目”。

本硕士学位授权点奖助金情况如下图所示。



四、研究生教育改革情况

人才培养，教师队伍建设，科学研究，传承创新优秀文化，国际合作交流等方面的改革创新情况等。

2020年期间，引进知名高校博士或博士后6人，省级高层次人才特殊支持计划次青年拔尖人才1名、浙江省高校领军拔尖人才1名、新增西湖拔尖A岗1名、青年优秀人才2名。本着“人人进学科、个个有方向”的原则，制定《计算机与信息工程学院教学科研团队建设与管理办法》，确定6个科研团队，分别是可视媒体计算与智能处理、认知服务计算与软件工程、智能媒体大数据、数据科学与工程、网络与信息安全、智能硬件与物联网，推动学科加速发展。发表CCF A类期刊和会议论文10余篇、ESI高被引论文2篇，出版专著2本。实现多个突破，包括我校第一项重大军工类项目、我校第一项省自然科学基金重

大项目、我院第一次获得省级领导批示。与余杭区政府等联合成立了滨江产学研联盟平台。

在“2020 软科中国最好学科排名”中，计算机科学与技术学科位居前 30%层次第 13 名，比前一年同期上升 8 位。表明本学科已进入国内高水平学科行列。

积极开展国内外学术交流，学院科研团队邀请了国内外知名专家讲座 20 余次，师生积极参与。有多位学生在国际学术会议上交流论文。

五、教育质量评估与分析

学科自我评估进展及问题分析，学位论文抽检、盲审情况及问题分析等。

1. 研究生招生规模逐年扩大，科研环境跟不上学科发展。如研究生学习工位比较紧张。
2. 教师队伍中还缺少有国际影响力的领军人才，能承担国家级重点/重大项目人员基数不高。
3. 受疫情影响，出国访学，线下国际学术活动基本停滞。
4. 缺少省级及以上优秀硕士论文。

六、改进措施

针对问题提出改进建议和下一步思路举措。

1. 学院正在将一些科研用房改造成研究生学习工位用房。

2. 学院正在积极引进国家级高层次人才，并已取得初步成效。
3. 将充分利用网络会议等软件举办国际学术交流活动。
4. 制定相关政策，进一步明确导师指导职责、提升研究生科研氛围、提高研究生科研水平。